保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和2年3月26日

網走市こども発達支援センター 事業所名 ふわり

保護者等数(児童数)100 回収数 85 割合 85%

	-14///	11 ふりり			11120	\JU)	数/100 凹収数 05 剖白 05%
		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見 ご意見を踏まえた対応
		子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	85	0	0	0	・広いスペースで楽しそうに 遊んでいる。 (同意見2)
環境	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	71	6	1	6	・1対1で充分な指導をしてくれる。 (同意見3) ・最近は安心して先生に聞いたりはないで欲しい。 ・1人に付き補助でもう1人付いていても良いと思う。 生が休んだ時など。 ・担任の先生の長期離脱時に他の先生に対応しているので配置数が適正かわからない。 ・事門性については限界がある!!
• 体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造 化された環境になっているか。また、 障がいの特性に応じ、事業所の設備等 は、パリアフリー化や情報伝達等への 配慮が適切になされているか	67	10	2	6	・車椅子のまま建物の2階等に行けるよう中にスロープがほしい。・場所、空間がバリアフリー化、情報伝達がスムーズかはおまり分からないが、先生方が工夫・配慮していると感じる。・活動しにくそうな感じはなく適切だと感じる。(同意見2)・建物の構造上、難しいところが、今後性に合わせたお部配を使用するなど配慮していきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども 達の活動に合わせた空間となっているか	80	5	0	0	・いつも丁寧に掃除してくれている。 (同意見1) ・夏は熱がこもり子どもが動き回ると汗びっしょりになる。熱中症対策でエアコンをつけてほしい。 ・少し寒い、トイレの場所が分かりにくい。
	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観 的に分析された上で、児童発達支援計 画が作成されているか	82	2	0	1	・子どもの状態によりきちんと支援計画を立てくれ、実際の支援ででもわかりやすく指導してくれる。 (同意見2)・ニーズを元にきちんと作成され、結果も出ていると思う。 (同意見1)・児童発達支援計画から親も客観的に理解する事につながっていると思う。
適切な支	0	児童発達支援計画には、児童発達支援 ガイドラインの「児童発達支援の提供 すべき支援」の「発達支援(本人支援 及び移行支援)」、「家族支援」、 「地域支援」で示す支援内容から子ど もの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設 定されているか	76	4	0	5	・いつも支援内容を詳しく説明してくれる。 ・具体的な支援内容で、分かりやすく助かった。また、計画にはなかった「道立旭川支援事業」に参加させてもらい、たくさんの発見と学びがあり感謝している。 ・支援について満足出来ているが、よくわからない。

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
く援の提供	7	児童発達支援計画に沿った支援が行わ れているか	84	0	0	1	・行われている。 (同意見5)	
供	8	活動プログラムが固定化しないよう工 夫されているか	75	6	1	2	・工夫されている。 (同意見4)	
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との 交流や、障がいのない子どもと活動す る機会があるか	53	12	4	16	・保育団にない。 との 通知でで、 で、 (するののののののののののののののののののののののののののののののののののの	・保育所等に通園している利用児がの為いません。
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	82	3	0	0	・充分な説明を受けている。 (同意見2)	
	11)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援の容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	82	0	0	3	・充分な説明を受けている。 (同意見1)	
保護者への説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) が行 われているか	69	5	3	8	・いつもり、にこちらの話を 聞いたりし、 でアア、といったりしている。 で同意見2) ・のでは、これでは、 では、これでは、 では、これができる。 がいことがいいのでは、 がいこくわからないが、と思いので問題はないといった。	・家族支援について家でも出来ることを具体的に一緒に考えていきます。
	(13)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの健康や発達の状況、共 通理解ができているか	81	3	0	1	・連絡ノートがあり理解できている。 (同意見2) ・子でもと一緒だと先生生い・子でも話しをするのけるできましたがある。 できなりがいたかできない。 ・どいかでかないかではないでいたがしたができまるでは、 ・というないではない。 ・とになる。	・必要に応じてお 話を伺う機会を設 けていきます。
	14)	定期的に、保護者に対して面談や、育 児に関する助言等の支援が行われてい るか	76	7	0	2	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
0	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか	48	13	3	21	・かに・いな・いでて・い(・はでや・保助・があたがある母不。際よそる催が意護くいくマ者るま切がある母不。際よそる催が意見者わた助力とのないたがあり合う。の参にくののさ参見者わた助けるがあたがあれたが多月かよいたののでなでし)士ら義っエをがか同が。とう充知なが意見者わた助けるとう充知ないたのは、もで会に、もで会があり、はいいたのとはがに、もで会に、もがいまいがあり、はいいのとのがあり、はがいたいはがに、もで会にはがに、もで会にはがに、もで会にはがに、もで会にはがに、もで会にはがに、ものといるがある。はがいるがある。はがいるでは、いるがの実っいいい習解他あながある。は、いるでも、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるのでは、いるでは、いるのでは、いるでは、いるのでは、いるでは、いるのでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いる	・ま換して、保護者が流でで、、保護者が流でで、、保護者が流でで、、保護者が流でで、、保護をより、のいて学者をまり、のいで学者をまり、では、のいで学者が、できり、では、のいでは、のいでは、のいでは、のいでは、のいでは、のいでは、のいでは、の
đ	16)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	77	5	0	3	・いつも相談にのってもらっている。 ・相談は気軽にできなかった が、保育園にまず相談して気 軽に相談できた。 ・相談やアドバイスに満足している。	
0	Đ	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか	82	3	0	0	・親身に相談に乗ってくれたり、助言してくれる。 ・十分に配慮してもらっている。 (同意見 1) ・目で見てわかりやすく子どもに伝えてくれたり書面にしてくれる等助かった。	
0	18)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	62	6	0	17	・ふわいだよりを配布しても らっている。 ・ふわりだよりで予定などは わかるが自己評価などは知ら ない。 ・情報をいただいており不満 はない。 ・翌月の予定や、見学予定な どもう少し早く分かればあり がたい。	てはホームページ
0	19)	個人情報の取扱いに十分注意されてい るか	80	0	0	5	・十分注意してもらっている。 ・おたよりの誕生日月の子供の下の名前のみの掲載はいらないと思う。 ・安心して情報提供が出来ている。	・おたよりに掲載 している誕生児に ついて今後検討し ます。
非常時の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を定し、保護者に周知・説明されているか。また、 発生を想定した訓練が実施されているか	45	7	3	30	・感染症の流行具合等をいった。 を表示ではなるがあるがあるがあるがあるが、 ではない では、 でいかれ と でいかれ と でいかれ と でいかれ と でいかれ と でいかれ と でいかは かいかれ は でいかは かいかれ は でいかは かいかれ は でいかなど は かん かん がん かん がん かん がん かん がん がん かん がん かん がん かん がん かん がん かん かん がん かん	・避難訓練は個別 指導時は実施でき ていませんが、職 員は年4回訓練し ています。

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われ ているか	30	8	5	42	・個別なので訓練をうける機会はない。 ・避難訓練など子どもの障がいに配慮して訓練して。 のでありがたかった。 ・まだ10ヶ月しない利用していないのでわからないが非常の対 ・よくわからないが非常の対応は適切だと思う。 ・保護者は、訓練などは受けていない。	・安全に誘導できるように職員間で連携します。
	2	子どもは通所を楽しみにしているか	83	2	0	0	・とても楽しみにしている。 (同意見8) ・毎週先生に会えるのを楽し みにしている。(同意見のを楽し ・傾向だったり、声掛けのポイントがわかって、思うにしている。 イン気をでと思う。 人でできる。 とができる。 ・ふわりも担当の先生もい きで通所を楽しみにしている。 ・ながありも担当のた生もい	
満足度	23)	事業所の支援に満足しているか	81	3	1	0	・る・本自わて・(・ので・イ活人のと・い(・ててい・と。と当身りい大同子か。傾ンにもでがよ助同先いいの不て てにもがる満意ど親 向ト気通、でりけ意生るるはよ 楽んしっ で1にわ っかけ楽もいてて よいおた がな 掛日思しに い み通に良 る っっ りっよし来るる話い 張達恵 し いててっ してて 、てられて かっよりとと がな かけれ ていおた がな 掛日思しに い は」士れ ていおた がな 掛日思しに い は」士れ ていおた がな オースとに的 き。 に援覚れ ていおた がな ボ生本るこ ら しっな ポ生本るこ ら しっな ポ生本るこ ら	専門職の配置につ いては検討しま す。

[◎] この「保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表) 」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。